

**Sprawozdanie z planu działalności  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie  
na rok 2022**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2022 r.	
1.	<p><b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b></p> <p>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.</p>	Egzamin ósmoklasisty:			<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowała propozycje następujących arkuszy egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język angielski (4 arkusze)</li> <li>- język rosyjski (1 arkusz)</li> <li>- język niemiecki (3 arkusze)</li> <li>- język hiszpański (1 arkusz)</li> <li>- język polski (3 arkusze)</li> <li>- matematyka (1 arkusz)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%	100%	
		Egzamin maturalny:			<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowała propozycje następujących arkuszy egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski (6 arkuszy)</li> <li>- język rosyjski (2 arkusze)</li> <li>- język angielski (8 arkuszy)</li> <li>- język niemiecki (6 arkuszy)</li> <li>- język francuski (14 arkuszy)</li> <li>- język hiszpański (6 arkuszy)</li> <li>- język włoski (10 arkuszy)</li> <li>- matematyka (9 arkuszy)</li> <li>- fizyka (3 arkusze)</li> <li>- chemia (5 arkuszy)</li> <li>- historia (3 arkusze)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%	100%		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza o społeczeństwie (3 arkusze)</li> <li>- geografia (2 arkusze)</li> <li>- filozofia (1 arkusz)</li> </ul>
		Egzamin eksternistyczny:		<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowała propozycje następujących arkuszy egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język rosyjski (3 arkusze)</li> <li>- geografia (2 arkusze)</li> <li>- chemia (2 arkusze)</li> <li>- matematyka (1 arkusz)</li> <li>- podstawy przedsiębiorczości (4 arkusze)</li> </ul>
	• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%	100%	
		Egzamin zawodowy:		<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowała propozycje arkuszy egzaminacyjnych w następujących kwalifikacjach: Do części pisemnej 68 arkuszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 07-1_AAA.03_2021-12-pis</li> <li>- 07-2_AAA.03_2021-12-pis</li> <li>- 07-1_AUD.01_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_AUD.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-2_AUD.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_AUD.05_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_AUD.05_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_EKA.01_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_EKA.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_EKA.03_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_EKA.06_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_ELE.08_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_ELE.09_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_FRK.01_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_FRK.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_FRK.03_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_HAN.01_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_HAN.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_HAN.03_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_MEP.05_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_MOD.02_2022-03-pis</li> <li>- 07-1_MOD.03_2022-03-pis</li> </ul>
	• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%	99,51%	

					<ul style="list-style-type: none"><li>- 07-1_MOD.05_2022-03-pis</li><li>- 07-1_MOD.07_2022-03-pis</li><li>- 07-1_MOD.10_2022-03-pis</li><li>- 07-1_MOD.11_2022-03-pis</li><li>- 07-1_MOD.12_2022-03-pis</li><li>- 07-1_MOD.15_2022-03-pis</li><li>- 07-2_MOD.15_2022-03-pis</li><li>- 07-1_TKO.09_2022-03-pis</li><li>- 07-2_TKO.09_2022-03-pis</li><li>- 07-1_TKO.10_2022-03-pis</li><li>- 07-2_TKO.10_2022-03-pis</li><li>- 07-1_TDR.01_2022_03-pis</li><li>- 07-1_TDR.02_2022_03-pis</li><li>- 07-1_TKO.09_2022-06-pis</li><li>- 07-2_TKO.09_2022-06-pis</li><li>- 07-1_TKO.10_2022-06-pis</li><li>- 07-2_TKO.10_2022-06-pis</li><li>- 07-1_AUD.01_2022-09-pis</li><li>- 07-1_AUD.02_2022-09-pis</li><li>- 07-1_AUD.05_2022-09-pis</li><li>- 07-1_EKA.01_2022-09-pis</li><li>- 07-2_EKA.01_2022-09-pis</li><li>- 07-1_EKA.02_2022-09-pis</li><li>- 07-1_EKA.03_2022-09-pis</li><li>- 07-1_EKA.06_2022-09-pis</li><li>- 07-1_ELE.08_2022-09-pis</li><li>- 07-1_ELE.09_2022-09-pis</li><li>- 07-1_FRK.01_2022-09-pis</li><li>- 07-1_FRK.02_2022-09-pis</li><li>- 07-1_FRK.03_2022-09-pis</li><li>- 07-1_HAN.01_2022-09-pis</li><li>- 07-1_HAN.02_2022-09-pis</li><li>- 07-1_HAN.03_2022-09-pis</li><li>- 07-1_MOD.02_2022-09-pis</li><li>- 07-1_MEP.05_2022-09-pis</li><li>- 07-1_MOD.03_2022-09-pis</li><li>- 07-1_MOD.05_2022-09-pis</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 07-1_MOD.07_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_MOD.10_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_MOD.11_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_MOD.12_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_MOD.15_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_TDR.01_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_TDR.02_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_TKO.09_2022-09-pis</li> <li>- 07-1_TKO.10_2022-09-pis</li> </ul> <p>Do części praktycznej 136 arkuszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 07-1_AUD.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_AUD.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_AUD.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_AUD.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_AUD.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_AUD.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_AUD.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_AUD.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_AUD.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_EKA.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_EKA.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_EKA.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_EKA.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_EKA.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_EKA.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_EKA.06_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_EKA.06_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_EKA.06_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_EKA.06_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_ELE.08_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_ELE.09_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_FRK.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_FRK.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_FRK.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_FRK.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_FRK.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_FRK.02_2022-03-pra</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 07-3_FRK.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_FRK.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_FRK.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_FRK.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_HAN.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_HAN.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_HAN.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_HAN.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_HAN.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_HAN.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-3_HAN.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-4_HAN.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_HAN.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_HAN.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MEP.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_MEP.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_MOD.03_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.05_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.07_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.10_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.11_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_MOD.11_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.12_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_MOD.15_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_MOD.15_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_AAA.03_2021-12-pra</li> <li>- 07-3_AAA.03_2021-12-pra</li> <li>- 07-1_TKO.09_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_TKO.09_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_TDR.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_TDR.01_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_TDR.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_TDR.02_2022-03-pra</li> <li>- 07-1_TKO.09_2022-03-pra</li> <li>- 07-2_TKO.09_2022-03-pra</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"><li>- 07-1_TKO.10_2022-03-pra</li><li>- 07-2_TKO.10_2022-03-pra</li><li>- 07-1_TKO.09_2022-06-pra</li><li>- 07-2_TKO.09_2022-06-pra</li><li>- 07-1_TKO.10_2022-06-pra</li><li>- 07-2_TKO.10_2022-06-pra</li><li>- 07-1_AAA.03_2022-06-pra</li><li>- 07-2_AAA.03_2022-06-pra</li><li>- 07-1_AUD.01_2022-09-pra</li><li>- 07-2_AUD.01_2022-09-pra</li><li>- 07-1_AUD.02_2022-09-pra</li><li>- 07-2_AUD.02_2022-09-pra</li><li>- 07-3_AUD.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_AUD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-2_AUD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-3_AUD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-4_AUD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-1_EKA.01_2022-09-pra</li><li>- 07-1_EKA.02_2022-09-pra</li><li>- 07-2_EKA.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_EKA.03_2022-09-pra</li><li>- 07-2_EKA.03_2022-09-pra</li><li>- 07-1_EKA.06_2022-09-pra</li><li>- 07-2_EKA.06_2022-09-pra</li><li>- 07-3_EKA.06_2022-09-pra</li><li>- 07-4_EKA.06_2022-09-pra</li><li>- 07-1_ELE.08_2022-09-pra</li><li>- 07-1_ELE.09_2022-09-pra</li><li>- 07-1_FRK.01_2022-09-pra</li><li>- 07-2_FRK.01_2022-09-pra</li><li>- 07-3_FRK.01_2022-09-pra</li><li>- 07-4_FRK.01_2022-09-pra</li><li>- 07-1_FRK.02_2022-09-pra</li><li>- 07-2_FRK.02_2022-09-pra</li><li>- 07-3_FRK.02_2022-09-pra</li><li>- 07-4_FRK.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_FRK.03_2022-09-pra</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"><li>- 07-2_FRK.03_2022-09-pra</li><li>- 07-1_HAN.01_2022-09-pra</li><li>- 07-2_HAN.01_2022-09-pra</li><li>- 07-3_HAN.01_2022-09-pra</li><li>- 07-4_HAN.01_2022-09-pra</li><li>- 07-1_HAN.02_2022-09-pra</li><li>- 07-2_HAN.02_2022-09-pra</li><li>- 07-3_HAN.02_2022-09-pra</li><li>- 07-4_HAN.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_HAN.03_2022-09-pra</li><li>- 07-2_HAN.03_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MEP.05_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MEP.05_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.03_2022-09-pra</li><li>- 07-2_MOD.03_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.05_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.07_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.10_2022-09-pra</li><li>- 07-2_MOD.10_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.11_2022-09-pra</li><li>- 07-2_MOD.11_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.12_2022-09-pra</li><li>- 07-2_MOD.12_2022-09-pra</li><li>- 07-1_MOD.15_2022-09-pra</li><li>- 07-2_MOD.15_2022-09-pra</li><li>- 07-1_TDR.01_2022-09-pra</li><li>- 07-2_TDR.01_2022-09-pra</li><li>- 07-1_TDR.02_2022-09-pra</li><li>- 07-2_TDR.02_2022-09-pra</li><li>- 07-1_TKO.09_2022-09-pra</li><li>- 07-1_TKO.09_2022-09-pra</li><li>- 07-1_TKO.10_2022-09-pra</li><li>- 07-2_TKO.10_2022-09-pra</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					Centralna Komisja Egzaminacyjna wyraziła zgodę na wydłużenie terminu przekazania propozycji arkusza egzaminacyjnego dla kwalifikacji AAA.03-pra.
Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie województwa mazowieckiego. Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w formule 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	100%	100%	Na terenie województwa mazowieckiego do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 74 644 uczniów. Wynik egzaminu ósmoklasisty ustalono dla 74 644 uczniów. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 51 515 zdających. Wynik egzaminu maturalnego ustalono dla 51 515 zdających. Do egzaminu eksternistycznego przystąpiło łącznie 347 osób (szkoła podstawowa - 5, liceum ogólnokształcące - 342). Wynik egzaminu eksternistycznego ustalono dla 357 osób. Do egzaminu zawodowego przystąpiło 61 633 zdających (PP2012 – 248 zdających; PP2017-17 426 zdających; PP2019-43 959 zdających). Wynik egzaminu zawodowego ustalono dla 61 633 zdających.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba działań w zakresie upowszechnia informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023</li> </ul>	5	5	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. podjęła następujące działania w zakresie upowszechnia informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konferencje dla dyrektorów szkół organizowane przez OKE w Warszawie – 2</li> <li>– konferencja dla dyrektorów szkół organizowana przez Kuratorium Oświaty w Warszawie – 1</li> <li>– wystąpienia ekspertów OKE w Warszawie dla maturzystów i nauczycieli podczas Salonu Maturzystów organizowanego przez Perspektywy – 16 prelekcji</li> <li>– konferencje dla nauczycieli organizowane przez ośrodki doskonalenia nauczycieli – 18</li> <li>– konferencje dla nauczycieli matematyki, biologii, chemii, wos-u i fizyki w ramach współpracy z WCIES, MSCDN i OEiZK - 10</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	54	117	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. zorganizowała i przeprowadziła 28 szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów (do egzaminu ósmoklasisty – 9, egzaminu maturalnego – 5, egzaminu zawodowego – 14) oraz 89 szkoleń doskonalących dla egzaminatorów z przedmiotów kształcenia ogólnego w formule Matura 2023.	




	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek dyrektorów szkół/ośrodków uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	85%	88%	<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. zorganizowała i przeprowadziła szkolenia i konferencje nt. egzaminów zewnętrznych dla łącznie 2 612 dyrektorów szkół/ośrodków.</p> <p>Ogólna liczba wszystkich dyrektorów szkół/ośrodków: 2968.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	22	22	<p>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowała następujące sprawozdania z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej. Sprawozdanie za rok 2022 Egzamin: Egzamin ósmoklasisty Przedmiot: Język polski</li> <li>– Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej. Sprawozdanie za rok 2022 Egzamin: Egzamin ósmoklasisty Przedmiot: Matematyka</li> <li>– Osiągnięcia uczniów kończących VIII klasę szkoły podstawowej. Sprawozdanie za rok 2022 Egzamin: Egzamin ósmoklasisty Przedmiot: Języki obce nowożytne</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka niemieckiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka francuskiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego</li> <li>– Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka włoskiego</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z języków mniejszości narodowych</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z informatyki</li> <li>- Analiza wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów humanistycznych</li> <li>- Sprawozdanie z organizacji i przebiegu egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2021 r. i sesji zimowej 2022 r.</li> <li>- Sprawozdanie z egzaminu zawodowego oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2021/2022</li> </ul>
2.	<p><b>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</b></p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	13	13	<p>Kwalifikacje, w których Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie w 2022 r. przygotowywała zadania egzaminacyjne z udziałem przedstawicieli pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AUD.01 Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej</li> <li>- AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu</li> <li>- AUD.05 Realizacja projektów graficznych i multimedialnych</li> <li>- EKA.01 Obsługa klienta w jednostkach administracji</li> <li>- EKA.02 Organizacja i prowadzenie archiwum</li> <li>- EKA.03 Opracowywanie materiałów archiwalnych</li> <li>- EKA.06 Wykonywanie prac biurowych</li> <li>- MEP.05 Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich</li> <li>- MOD.01 Wyprawianie skór</li> <li>- MOD.09 Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór</li> <li>- TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego</li> </ul>

	<p>kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba funkcjonujących przy OKE w Warszawie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>TKO.09 Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych</li> <li>TKO.10 Eksploatacja i utrzymanie pojazdów kolejowych</li> </ul> <p>W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie w 2022 r. powołano Zespoły Krajowe ds. egzaminu zawodowego w następujących zawodach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>343918 Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej</li> <li>343101 Fotograf</li> <li>343105 Technik fotografii i multimediiów</li> <li>334306 Technik administracji</li> <li>441403 Technik archiwista</li> <li>311912 Garbarz</li> <li>731305 Złotnik-jubiler</li> <li>832201 Kierowca mechanik</li> <li>311927 Technik transportu drogowego</li> <li>411004 Technik prac biurowych</li> <li>311518 Technik pojazdów kolejowych</li> <li>723318 Mechanik pojazdów kolejowych</li> </ul>
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym, w sposób wskazany przez radę</li> </ul>	100%	100%	<p>Liczba zdających, którzy – zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w 2022 roku – mieli prawo do dostosowania warunków egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin ósmoklasisty – 18 834 zdających</li> <li>egzamin maturalny – 10 455 zdających</li> <li>egzamin zawodowy – 6 523 zdających (PP2017-2 072 zdających; PP2019-4 451 zdających).</li> </ul> <p>Liczba zdających, którym warunki egzaminacyjne zostały dostosowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin ósmoklasisty – 18 834 zdających</li> <li>egzamin maturalny – 10 455 zdających</li> <li>egzamin zawodowy – 6 523 zdających (PP2017-2 072 zdających; PP2019-4 451 zdających).</li> </ul>

		pedagogiczna lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego			
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> </ul>	100%	100%	W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie w 2022 r. wydano świadectwa dojrzałości uwzględniające posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika dla 1 411 osób.

DYREKTOR  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
w Warszawie  
  
Anna Frenkiel